Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Letras Clássicas e Vernáculas

# Sintaxe do Português I

FLC0277
1º semestre de 2014
Maria Clara Paixão de Sousa

## Programa e Planejamento do Curso

### I. Objetivos

Levar o aluno a refletir sobre um conjunto de fenômenos sintáticos, tanto do português atual como do português histórico, analisando-os e descrevendo-os, com base em instrumentos teóricos e empíricos.

### II. Ementa

A estrutura sintática dos diferentes tipos de sentenças: complementos e adjuntos.
A transitividade verbal e a estrutura de argumentos do predicado.
Aspectos de variação e mudança no português brasileiro .

### III. Programa

1) As relações gramaticais:
   - sujeito,
   - objeto direto, objeto indireto, complementos oblíquos,
   - adjuntos e advérbios.

2) Tipos de predicado e transitividade verbal:
   - verbos transitivos, intransitivos e inacusativos;
   - verbos de ligação;
   - predicado verbo-nominal.

3) Estrutura de argumento dos predicadores verbal e nominal.
4) Relações de foco e tópico em sentenças afirmativas e interrogativas.
5) Fenômenos gramaticais em variação e mudança no português brasileiro.

### IV. Avaliação

**Método:** Exercício de avaliação individual
**Critério:** Os alunos serão avaliados segundo sua capacidade de formular questões pertinentes aos assuntos tratados nas aulas e propor análises fundamentadas para aspectos relevantes da sintaxe do português.
**Recuperação:** Prova escrita, dentro do prazo estipulado pelo calendário oficial da Faculdade.

### VI. Administração do Curso

#### 1. Página de Apoio do curso no Moodle-USP:

**1.1 Turma 101** (2as feiras, 19:30):
http://disciplinas.stoa.usp.br/course/view.php?id=3215

**1.2 Turma 121** (4as feiras, 19:30) **e Turma 123** (4as feiras, 21:00)
http://disciplinas.stoa.usp.br/course/view.php?id=3221

N.B.: **É obrigatória** a inscrição do aluno no ambiente de apoio virtual.

#### 2. Contato Docente

**Página Pessoal**: http://mariaclarapaixaodesousa.wordpress.com/
**Contato eletrônico**: Enviar mensagens pela plataforma moodle, ou pelo endereço mariaclara@usp.br

## V. Bibliografia

### 1. Bibliografia de referência

BAGNO, Marcos (2011). *Gramática Pedagógica do Português Brasileiro*. São Paulo, Parábola.

BECHARA, Evanildo (1999). *Moderna Gramática Portuguesa*. Edição revista e ampliada. Rio de Janeiro: Editora Lucena.

CASTILHO, A. T. de (2010). *Nova Gramática do Português Brasileiro*. SP, Contexto.

CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley (2001). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

MATEUS, Maria Helena Mira et alii (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. 5a.ed. revista e aumentada. Lisboa: Ed. Caminho.

ROCHA LIMA, Carlos Henrique da (2003). *Gramática Normativa da Língua Portuguesa*. 43a ed. Rio de Janeiro: José Olympio.

PERINI, Mário Alberto (2010). *Gramática do Português Brasileiro*. São Paulo: Parábola.

### 2. Bibliografia Fundamental

BAGNO, Marcos (2001). *Português ou brasileiro? Um convite à pesquisa*. São Paulo, Parábola.

BORBA, Francisco da Silva (1979). *Teoria Sintática*. São Paulo: Edusp.

DUARTE, M.E.L. (2004) A estrutura da oração. In: VIEIRA S.R.& BRANDÃO, S. F. (Orgs.) *Morfossintaxe e Ensino de Português: reflexões e propostas*. Rio de Janeiro UFRJ. pp.27-40.

FARACO, Carlos Alberto. Ensinar x Não ensinar gramática: ainda cabe essa questão? *Calidoscópio*, Vol. 4, n. 1 , p. 15-26, jan/abr 2006

FRANCHI, Carlos (2006). *Mas o que é mesmo "Gramática"?*. São Paulo, Parábola.

GALVES, Charlotte (1998). A Gramática do Português Brasileiro. *Língua e Instrumentos Lingüísticos*, v. 1, p. 79-96, 1998.

MIOTO, Carlos, et al. (2013). *Novo Manual de Sintaxe*. São Paulo, Contexto.

NEGRÃO, Esmerada, et al. (2003) Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FIORIN, L. (org.) Introdução *à Lingüística. II. Princípios de Análise*. São Paulo. Ed Contexto. pp. 111-136

NEGRÃO, Esmeralda, et al. (2002) A competência lingüística. In: FIORIN, L. (org.) *Introdução à Lingüística. I. Objetos Teóricos*. São Paulo. Ed Contexto. pp. 95-119

OLIVEIRA, Marcia Santos Duarte de (2010). *Análise Sintática do Português Falado no Brasil*. Volume 1. Rio de Janeiro: Multifoco.

PAIXÃO DE SOUSA, Maria Clara (2012). Prescrição versus Criatividade no ensino da gramática do português. In: T. Lobo et alii. (Org.). *Rosae: Linguística histórica, história das línguas e outras histórias*. 1ed. Salvador: EDUFBA, 2012

PERINI, M. A. (1995). *Para uma Nova Gramática do Português*. São Paulo: Ática.

PERINI, Mário Alberto (2006). *Princípios de Lingüística Descritiva: Introdução ao Pensamento Gramatical*. São Paulo: Parábola.

PERINI, Mário Alberto (2007). *Gramática descritiva do português*. São Paulo: Ática.

PERINI, Mário Alberto (2009). *Estudos de Gramática Descritiva: As valências verbais*. São Paulo: Parábola.

VIEIRA S.R.& BRANDÃO, S. F. (Orgs.) Ensino *de Gramática. Descrição e uso*. São Paulo. Editora Contexto.

### 3. Bibliografia Complementar

**3.1 Textos** - cf. Páginas de apoio:

http://disciplinas.stoa.usp.br/mod/folder/view.php?id=86120 (Turma 101)

http://disciplinas.stoa.usp.br/mod/folder/view.php?id=86423 (Turmas 121, 123)

**3.2 Outros Materiais** - cf. Páginas de apoio:

http://disciplinas.stoa.usp.br/mod/page/view.php?id=86121 (Turma 101)

http://disciplinas.stoa.usp.br/mod/page/view.php?id=86424 (Turma 121, 123)